Manuel d'apprentissage d'écriture et de lecture en fulfulde

Sigiire fulfulde

Partie II

Jannde/Leçons **16** à **30** (pages **32** à **64**)

A chaque leçon/**Jannde** correspond une conversation/**Batu**
Voir en pdf **Dewtere tinndinirde jannginoo ley batuuji jannde arandeere - Partie II**

*Voir **Sigire fulfulde - Partie I** - Jannde 1 à 15 (pages 2 à 31)*

Desammburu 2010

SEDELAN
Service d'Edition en Langues Nationales
Koudougou, Burkina Faso
BurkinaDoc de Mil'Ecole : Textes en Fulfulde

Jannde 16 : nj ng nd mb

njaren ngolliren ndiyam ɓulli

mboɗɗoɗen yarde ndiyam belli

njaren nja ngolliren ngo

ndiyam ndi mboɗɗoɗen mbo

nji nge nda mbo nju ngi

nde mba njo ngu ndi mbe

mbu ndu ngo njo

mbe nde ngi nji mbi

njaren ngolliren ndiyam mbu

mboddoden ngaawa njamu

njuu ndaada njanngee mbi

A cette leçon/Jannde 16 correspond **une conversation/Batu 16**
dans **Dewtere tinndinirde jannginoo ley batuuji jannde arandeere**
Pdf Partie II (p 3)

Jannde 17 : la'aare na'i du' ag'u lu'o

la'aare yo tigital cellal a'a

lu'o la'aare na'i du'aa'u la'o

a'a a'aa o'o o'oo i'i i'ii

e'e e'ee u'u u'uu

na'i be'i la'o lu'o le'al

mbi'aa li'eeji li'a yi'ude

be'i e na'i naati li'a baaba talaata

A cette leçon/Jannde 17 correspond **une conversation/Batu 17**
dans **Dewtere tinndinirde jannginoo ley batuuji jannde arandeere**
Pdf Partie II (p 4)

Jannde 18 : ay oy uy ey iy

duroowo yarii yarnaay ɗomkam

ƴuwaay

yarnaay naay aay ay

ƴuwaay waay aay ay iy uy oy

u uy uuy o oy ooy

e ee eey ɑ ɑy ɑɑy

i iy iiy nuy duy

baylo nay laylay ley ɓeydaI nuyle

buuba lonnaay, liilaay. na'i / nay

A cette leçon/Jannde 18 correspond **une conversation/Batu 18**
dans **Dewtere tinndinirde jannginoo ley batuuji jannde arandeere**
Pdf Partie II (p 5)

Jannde 19 : ew aw ow uw iw

dewgal to meer wadetee

dewgal

dew

ew iw ow uw aw ew ow

iiw uuw eew oow aaw iiw

ow aw iw ew uw ow aw

ew iw ow uw aw ew ow

eew iiw oow uuw aaw

naw daw ndaw bow tow low

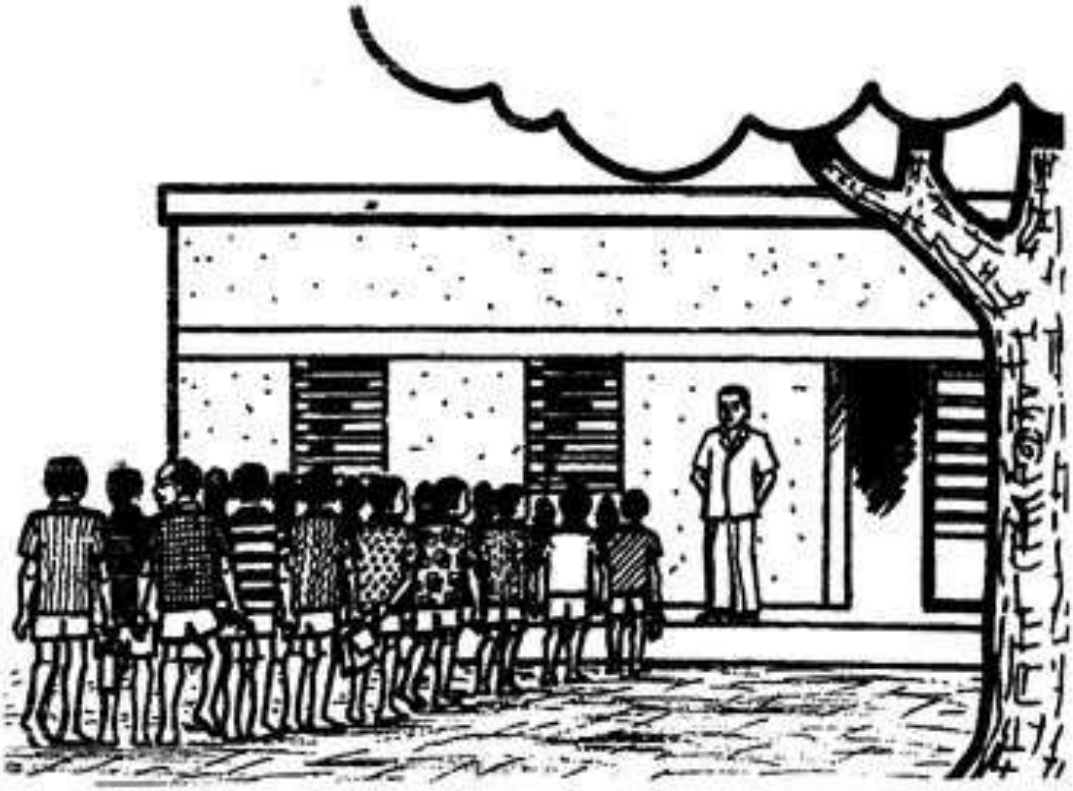
dawda weeti jibow dewli ndaw

ɲoɲudo ɲeeti aminata yimi

A cette leçon/Jannde 19 correspond **une conversation/Batu 19**
dans **Dewtere tinndinirde jannginoo ley batuuji jannde arandeere**
Pdf Partie II (p 6)

Jannde 20 : an am en em

on om in im un um



mi winndan suka am e jannde hikka.

winndan win in / winndan ndan an

jannde jan an am in im un

an am / on om / un um

in im / en em / winndan

an am en em in im on

em im um am om en in un

jannde jan an winndan win in dan

om um im em am on un in en an

meeden wuro men en em am im

A cette leçon/Jannde 20 correspond **une conversation/Batu 20**
dans **Dewtere tinndinirde jannginoo ley batuuji jannde arandeere**
Pdf Partie II (p 7)

Jannde 21 : talkuru rimeede

Mi winndanan suka am talkuru muuɗum rimeede heɓa naata jannde.

Nde suka men rimaa fu , mbinndanen ɗum talkuru rimeede.

Winndande suka mum talkuru rimeede e jannginde ɗum, wo waɗande ɗum ko saaraa jey waɗande suka.

Sammboore wo gorko dariiɗo faa koreeji mum
keɓa talki muɓɓen de ɓe njannga du.

remu yamu yoyu wa'u nani ɗume
ɗame min nyale weli wune tefi tife

winndude heɓude haɓude togoode
maroowo suudu cukurdi
duroowo nyaamnii nagge mum kosaaye.

Kiilnee daabaaji mon faa keɓon barke majji.

Paate wo maroowo jom hiilngo sanne.

A cette leçon/Jannde 21 correspond **une conversation/Batu 21**
dans **Dewtere tinndinirde jannginoo ley batuuji jannde arandeere**
Pdf Partie II (p 8)

Jannde 22 : marooɓe e suudu kosam

nafaa marooɓe na woodi e haɓɓondirgon muɓɓen e suudu kosam.

marooɓe tewtooɓe kosam, na kaani kaɓɓondira e suudu kosam heɓa ɓe keɓa nafaa margon tewta kosam. Ndeen ɓe keɓan kosam, buudi e ɓiɓɓe na'i lobbi woodi ɓe nyiiɓan.

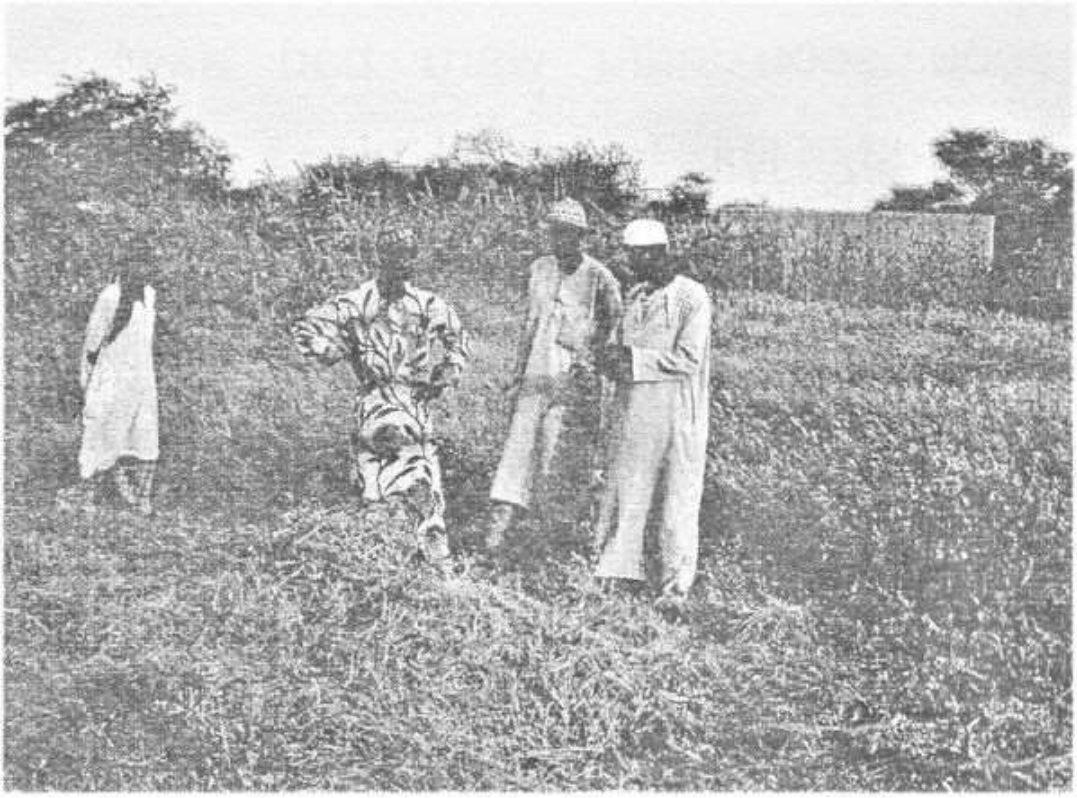
tamu ŋari ŋadɗi wifu sehu sohu
seɓu soɓu nafu waru bari aawi
limi laɓi liɓi loɓi bali cami

filaade jaagaade haajuuji iidooji
kaɓatire miilooji leeɓude layʼude
loyʼude ŋappere

yʼaamnde warii mbaʼee huɗo ndasanee
mare mon.
Kumbo wo debbo kawjiiɗo sukaaɓe mum
faa woodɗi.
O neʼan ɓe neʼedi lobbiri.

A cette leçon/Jannde 22 correspond **une conversation/Batu 22**
dans **Dewtere tinndinirde jannginoo ley batuuji jannde arandeere**
Pdf Partie II (p 9)

Jannde 23 : nyaamdu ɓeydi



faa ɓeynge waɗa kosam sey nge ɓeydanee nyaamdu tirintinooru. ɗile nyaamduuji ngoni tirintinooji ? so en nyaamnii ɓeynge men huɗo lobbo sey ɓeydanen nge nyaamduuji goɗɗi hono : sooja maa nyaamduuji goɗɗi ittaaɗi e ndematirdi hono conndi kamanaari e ko nanndi e mum.

karaaje koreeji tefoowo haɓɓere hiɓɓere tummbude tammbude jaaɗaade ɗeenyoowo ɗeencoowo.

maroowo mba'anoowo daabaaji mum ɓuri ɗeenyanoowo daabaaji mum. tinnoɗen tiiɗen e wa'ude dey njoppen ɗeenyude. maroowo ɓeydanoowo daabaaji mum nyaamdu tirintinooru, ɓuran mo nyaamnataa nyaamdu tirintinooru oon kosam.

A cette leçon/Jannde 23 correspond **une conversation/Batu 23**
dans **Dewtere tinndinirde jannginoo ley batuuji jannde arandeere**
Pdf Partie II (p 10)

Jannde 24 : bita soojaa

soojaa na wondi nafaaji keewɗi, sabo na waɗanee ɓiɓɓe na'i cecci bita heɓa walla maroowo on e entinde ɗi de heddoo na ɓira inniraaɓe ɓeen.

ɓiɓɓe na'i njarnaaɗi kaan bita mawniran no woodiri, sabo ika saawi nafoojum ko heewi.

dabare soto ŋomoro tamoro ruumirde safaare sifoore caahiiɗo haccaango.

mo selaay tewtude yiitan, tewten ko nafata en ley margon men.

mo gollirtaa anndan golle mum tiiɗan. ndelle tewten anndan de ngolliren ngan faa golleeji men ndartoo.

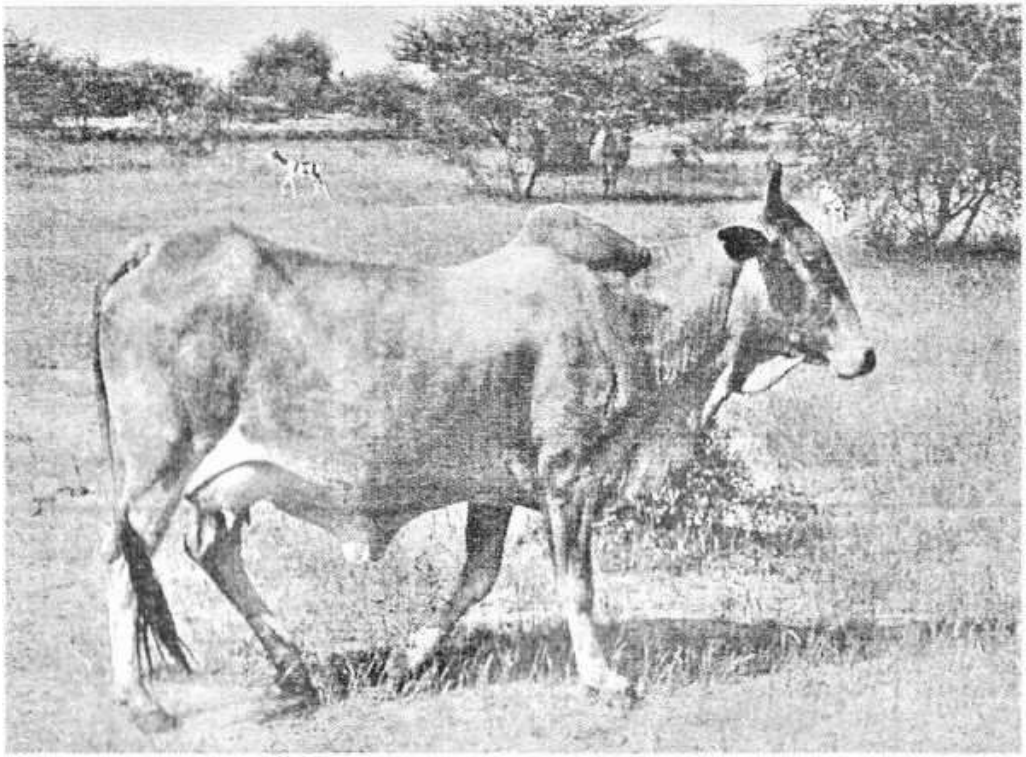
A cette leçon/Jannde 24 correspond **une conversation/Batu 24**
dans **Dewtere tinndinirde jannginoo ley batuuji jannde arandeere**
Pdf Partie II (p 11)

Jannde 25 : ɓeynge hosoose

faa kosam keewɗam heɓee, sey ɓeynge kosaaye maree. en anndi kee ley na'i na woodi ɓurudi hokkude kosam.

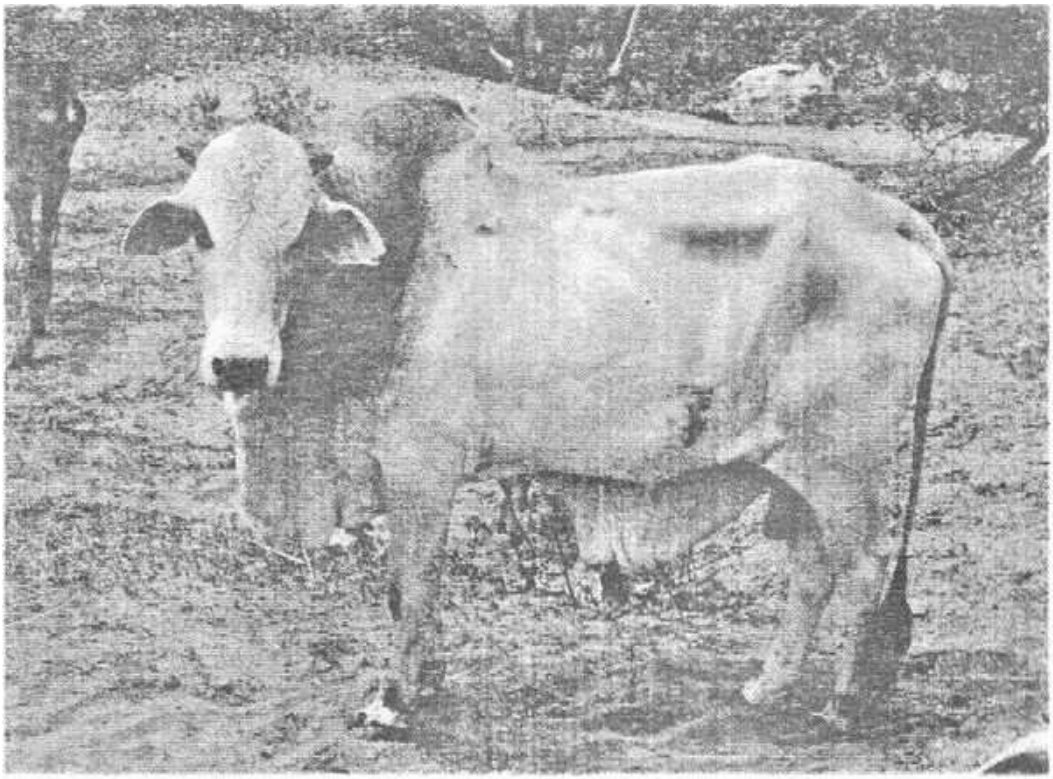
ɗuum le wo na'i bi'eteeɗi Gudaali maa azawak ɗii, sabe na ɗii mbaawi hokkude kosam faa ɓura pulpuli men ɗii. maranoowo muuyɗo tewtude kosam fu, na haani suɓoo na'i ɗi marata. noon waɗata de heɓa wune mardi mum.

turaade turaare hilnorde raɗaade yafaare
kohoogon gorli gerle jiiman hoyude heeyude
tewtiren huunde to heɓetee. Suɓaade ɓeynge
hosoose wo laawol no kosam heewira.
hebbinde kosam wo yirwinde keɓal ley wuro.
tampiri hannde wo powtiri e keɓal jaango.



A cette leçon/Jannde 25 correspond **une conversation/Batu 25**
dans **Dewtere tinndinirde jannginoo ley batuuji jannde arandeere**
Pdf Partie II (p 12)

Jannde 26 : kalhaldi lobbiri



so nii en muuyi ɓeyɗi lobbi kosaaji tabita ley hoggo men fu, sey kakkilanen ko kalanten ɗi. ɗuum, kalahaldi lobbiri wo suɓete hono no ɓeynge kosaaye suɓortee noon.

maroowo ɓiroowo ndaneeri mbuneeri cirgiri mbuunaari mbuuldi baalooji soggunde.

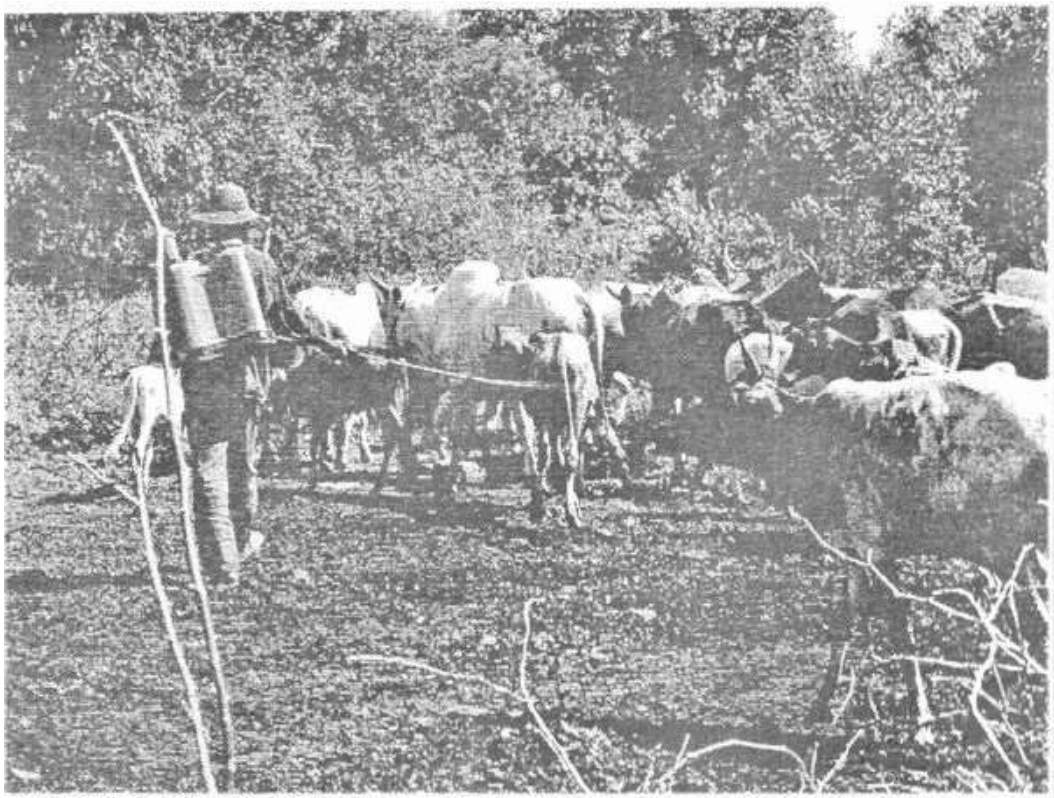
marooɓe finaatawaa na cuɓoo kalahaldi.

Suɓagon kalahaldi wanaa noone leeɓi mum woni ko ndaaretee, ammaa wo ƴuwdi mum ndaaretee.

baaba lobbo riman ɓiɗɗo lobbo. ndelle so en cuɓoo kalahaldi fu, taa ndaaren ŋari mum tan ; ndaaren ƴuwdi mum du.

A cette leçon/Jannde 26 correspond **une conversation/Batu 26**
dans **Dewtere tinndinirde jannginoo ley batuuji jannde arandeere**
Pdf Partie II (p 13)

Jannde 27 : kalhaldi na haani wattiteede



so nii en cuɓoke kalahaldi lobbiri fu, kakkilen kee eɗen kaani wattitinde ndi taa ndi rimda e nagge men de ndi wara ndi rimda e ɓii ngeen nagge kasin. sabo jom en annde en kolli ke ɗum wanaa ko woodi faro cellan daabaaji.

ɓujiri wojere mbujam nebam nyekam yilmere yulmere heyyere

anndan men tan heyataa ko yirwina golle men. sey ɓeyden annde kese e annde ɗe ngondunoɗen faa golle men yirwa de nafa suudu baaba. Annde kese kollii ke kalahaldi na haani wattitee taa waɗa rima rimta ley hoggo. Sabo ɗuum na waawi waddude nyaawuuji kaɓɓondirɗi e majjum.

A cette leçon/Jannde 27 correspond **une conversation/Batu 27**
dans **Dewtere tinndinirde jannginoo ley batuuji jannde arandeere**
Pdf Partie II (p 14)

Jannde 28 : Milojii

Baabiraaɓe bonɓe won ɓiɓɓe bonɓe

Fulɓe mbi'i lobbe rimata lobbol. Wanaa ɗum fewre. So en taykoke e na'i meeɗen, ni en tawan noon ɗum worndi. Gaɗa majjum, na en mbaawi wi'ude lobbo rimata lobbo. Nder moosi hannden, lobbuɓe keewaa. Ko saabii ?

So wi'aama lobbo rimata lobbo, de nde weeti alla fu yimɓe yo ndiman, de hawti fu lobbuɓe keewaa, ndelle baabiraaɓe lobbuɓe keewaa. Baabiraaɓe bonɓe ɓuri heewude. De ko saabii de na en mbi'a baabiraaɓe lobbuɓe keewaa ?

So baabiraaɓe lobbuɓe na keewunoo, ni wi'ataake sukaaɓe lobbuɓe keewaa. En fu ko annduɗen : sukaaɓe lobbuɓe keewaa. Noy le ngaɗeten de sukaaɓe lobbuɓe keewa ? Walaa so wanaa nde baabiraaɓe lobbuɓe keewi. Noy le ɓe keewirta ?

Heewugol baabiraaɓe lobbuɓe na tiiɗi. Ndaaraa, so luumo finii, baabiraaɓe ɓe fu luumo ngoni. Tawee na ɓe loowi buuɗi maɓɓe. No famɗiri fu, ɓe tawrete ko ɓe loowi.

So ɓe ndafaama, ɓe naata lotellaaji ɓe nyaama maarooji lobbi e makaroniiji lobbi. Ɓe yakka teewuuji beldi. So ɓe nyaamidii, ɓe cooda cobbal ɓe ngaɗa diibee. Ndelle baabiyo njahuɗo luumo o, kam kaa nyallirtaa. Tilaay nyaaman. E sukaaɓe nyalluɓe wuro ɓee le ?

En fu na en anndi ko pullo moosi duroowo defata, e no defirta. Ko ɓuri heewude, so wanaa nyiiri won ɓenndaay ni yo lu'o. Wakkati gom, ko welaa, wakkati gom ko ɗuuɗaa. No worndi fu, hasaaki neema nyalla.

Ndelle nyalluɓe wuro yo nyalliran. Keddiiɓe na musina tan won nyallirtaa. Nde sukaaɓe nyalliri e nyalliraay fu, hasaaki keɓa teewu e maaro nyalooma, de keɓa cobbal ngaɗa cemmbam, dagu no baabiraaɓe nyallooɓe luumo ɓe ni.

Ɗuum saabii de sukaaɓe na eela nyalloyde luumo. Kamɓoy du keɓa nyaama ɓiɓɓe luumo, de ndaɗa rafo nyalloowo wuro ngo.

Ɗo sukaaɓe nyalloyta luumo ɗo, ngalaa mbuuɗu : ɓe ngollataa gollal mbuuɗu, baabiraaɓe maɓɓe kokkataa ɓe mbuuɗu, inniraaɓe maɓɓe kokkataa ɓe. Ndelle tilaay ɓe ɗaɓɓa maa ɓe mbujja so ɓe muuyii heɓude mbuuɗu. Nguyka ɓuri heewude.

Keɓirɗo buuɗim nguyka, na bonnu buuɗi. Tampaay de heɓi sakko. Bonnoowo buuɗi na heewi bononda. Bononda oon heewi de na wi'ee sukaaɓe mbonnoke.

Hannden nder moosi ɗo, sukaaɓe mbonniiɓe ɓuri ɓe mbonnaaki heewude. De walaa fu ko saabii ɗum so wanaa baabiraaɓe ɓe.

Baabiraaɓe mboodaa. No mboniri de cemtataa nyallude nder luuɓe nyaama ko weli, taweede ɓiɓɓe muɓɓoy to ngoni wuro to, yo nyallir. alla hokku en baabiraaɓe lobbuɓe heɓa ɓiɓɓe lobbuɓe keewa.

Paamee koo ɓiɗɗo ndimaaɗo fu, yo lobbo rimetee. Tagu bammum bonngu ngu, bonnata ɗum. Ndelle bononda suka yo hewtorto ɗum, rimdataake. Innam e baabam e jaadiraaɓem ndaaɓata ɗum.

alla woɗɗinan en bononda e bonondaaɓe, noon waɗata de mbooɗen.

A cette leçon/Jannde 28 correspond **une conversation/Batu 28**
dans **Dewtere tinndinirde jannginoo ley batuuji jannde arandeere**
Pdf Partie II (p 15)

Jannde 28 : Tali men Burkina

Ramto e leengaa

Ndamndiri mbe'eewa wonnoo, de walaa fu golle so wanaa rewde nder fiilooji be'i na susa. Nyannde gom ndi dilli suso na ndi warta. Ndi woɗɗoke ɗo ndi ɣuuri, ndi hewtay ɗo ndi ummanii. Ndeen ndi falondiri e mo ndi ɗaɓɓataano Alla falondirde: ɗuum won leendu.

Leenga ɏami ndamndiri: "Ndamndiri, a yidi yonki maa naa a yiɗaa?" Ndi wi'i na ndi yidi. Leengaa ndaari ndamndiri faa ɓooyi de watti wi'i: "Ndamndiri, so na a haajaa mi yoppide e jonki maa, kanaa kollaa kam ngoongaaji tati celludi, ndariidi." Ndamndiri men miilii faa woodi de wi'i ɗuum walaa baasi. O hedɗoo ngoongaaji tati ɗiin. Leengaa wi'i na hedoo.

Go'o, ramto wi'i: "So mi anndiino koo na a rewa ngol laawol, bada ndewumi ngol." Leenga jaabii wi'i a yiitii. Na mi hedii faa hannde.

Didi, ramto wi'i:"Wallaahi so mi hootii mi haalowii ko mi hawrii ma de njoppidilɗaa kam e yonki am, wi'ete mi fenu." Leengaa jaabii wi'i ɗoon du a haalii ngoonga. Ngoongaaji ɗiɗi ɗi fu yo celludi. Tinna faa hannde so na a haajaa mi yoppide e yonki maa.

Ramto wi'i: "Tati, so mi daɗii ma hannde, so na en kawra du tawete wanaa dow ngol laawol." Leengaa jaabii wi'i kaal du yo ngoonga.

Ngoongaaji tati ɗi, ɗiin ndanni ramto. Ndelle, tinnee e wawde haala, saboo waawde haala na danna on tiiɗormaaji kewɗi.

Bukari Jallo

Jannde 29 : Tali men Burkina

Susu ndaar

Fowru ɗowtunoo deekum yaha wuro bammum koo esum heddaaki. Be njehi faa ɓe mboɗɗowii. Be tawi yaare na fukkii na fortii. Fowru wi'i dara faam ndaara ɗume fukkii nih. O yami yaare ndaare aan won moy? Yaare wi'i miin won susu ndaar. Ni deekiiko wi'i kuni taaɓa njeehen.

Fowru taaɓinoo ni wi'i so ngoonga ni min kaa kuungel ngel haalam naawii kam. Mi rutto mi susa ngel. Nde nih fowru ndu susunoo yaare men, nde fettii ɗum hinere. Ni o yewnii o haalani deekiiko, o wi'i jon kaa yonii ko puɗɗen bojji. Yonii koy! yonnii.

Deekiiko wi'i yonnay, na woɗɗi. O wi'i ndelle min kaa mi fuɗɗan. Ni fowru wi'i haay pattaali daande am, hannde mboyan mi hinnere am. Deekkiko wi'i wanaa inna am kay mbullataa. Fowru wi'i, iii a wi'aanaa kuungel ngel yo suka noon? Jon kaa faa ɓe njottowii wuro essiiko noon.

Faa waali duuɓi tati, nde o rewnoo ɗoon fu, o tawi ndamdiri mbe'eewa na darii. O yamitii salle andi ndii ndamndiri o tawnoo ɗo, ko duuɓi tati ɗum naa? Ni o yami ndamndiri du. Ndamdiri wi'i ayyo miin tawunoɗaa ɗo nih. O wi'i ndelle a mawnii jon kaa? Ndamdiri wi'i sanne. O wi'i a fuɗii waare du? Ndamdirii wi'i ko

njiwɗaa. A fuɗɗii layre du? Ndamdirii wi'i mi fuɗɗii. A fuɗɗii luwee du? Ndamdiri wi'i mi fuɗɗii. Wi'i ndelle jon kaa so a ŋattii neɗɗo ni maayan? Ndamdiri wi'i fay so leetii-mi neɗɗo, yo maayan.

Fowru wi'i ndelle ta leetam faam heɓa mi taaɓoo. A nannii naa ? Ni fowru rappitii taaɓii yoppi ndamdiiri.

Bukari Jallo

A cette leçon/Jannde 29 correspond **une conversation/Batu 29**
dans **Dewtere tinndinirde jannginoo ley batuuji jannde arandeere**
Pdf Partie II (p 16)

Jannde 30 : ɑ ɑa b B ɓ Ɓ c C

ɑ	a	A	l	L	v	V
b		B	m	M	w	W
ɓ		Ɓ	mb	Mb	y	Y
c		C	n	N	y'	Y'
d		D	nd	Nd	ny	Ny
ɗ		Ɗ	ng	Ng	'	
e		E	nj	Nj		
f		F	ŋ	Ŋ		
g		G	p	P		
h		H	r	R		
i		I	s	S		
j		J	t	T		
k		K	u	U		

Voir aussi en Pdf téléchargeable

Hiisa

Manuel d'apprentissage des Mathématiques en fulfulde

Hiisa - Partie I et **Hiisa - Partie II**